



жизнь

патриотизм

созидательный труд

ЗАЧЕМ ЧЕЛОВЕКУ УЧИТЬСЯ?

ДЕНЬ ЗНАНИЙ





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 1

Зачем человеку учиться?

Дата занятия: 1 сентября.

Цели занятия: формирование осознанного и ответственного отношения к обучению, развитие чувства гордости за научные открытия отечественной научной школы, формирование желания узнавать новое, развиваться для достижения личного успеха и на благо родной страны, воспитание уважительного отношения к труду.

Формирующиеся ценности: жизнь, созидательный труд, патриотизм.

Основные смыслы:

- Россия имеет богатое научное и культурное наследие, которое помогает нам развиваться и стремиться к общему будущему.
- Будущее всей страны зависит от качества полученных нами знаний и умений, которые являются основой для личного благополучия и прогресса общества.
- Во время обучения мы учимся слушать и слышать, работать в команде, уважать разные мнения и понимать друг друга.
- Цифровые технологии никогда не заменят личное развитие, учиться и развиваться — естественная потребность человека.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение практического задания.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- практическое задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр и обсуждение видеороликов, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеоролика, выполнение практического задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Учитель поздравляет школьников с началом нового учебного года и интересуется, с каким настроением они его встречают, что ожидают интересного в школе.

Учитель: Ребята, сегодня по всей стране отмечается День знаний, который объединяет не только учеников, учителей и родителей. В этот день свои школьные годы с ностальгией вспоминает каждый человек, ведь школа — это особый мир, наполненный воспоминаниями, эмоциями и уроками жизни. Для вас, как для старшеклассников, школа становится не просто местом учёбы, а своеобразным мостом между детством и взрослой жизнью. Это время больших перемен, новых открытий и серьёзных решений.

Сегодня по традиции к вам обращается Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин.

*Учитель организует **просмотр обращения** Президента Российской Федерации **Владимира Владимировича Путина**.*

Ребята, на протяжении всей школьной жизни вы каждый год отмечаете День знаний почти как свой профессиональный праздник. Этот день стал для каждой семьи знаковым, когда вы вместе с родителями, бабушками и дедушками отправляетесь на линейку, наверняка появились свои семейные традиции.

- Какие эмоции вы испытываете, встречая День знаний?
- Есть утверждение, «там, где заканчивается одна дорога, неизбежно начинается другая». Как эту фразу мы можем применить сегодня для вас, учеников старшей школы? (Ключевые ответы: Заканчивается первый этап получения знаний — школьный. Самый робкий путь. Знания и любовь к определенным предметам покажут дверь, за которой откроется новая дорога. Этот путь осознанный, его выбор напрямую зависит от полученных знаний. Дорога знаний непрерывна для человека в течение всей жизни. Это уже магистраль человеческих возможностей)

Ответы обучающихся

Учитель: Давайте посмотрим, как на протяжении отечественной истории передавались знания, менялись обычаи, традиции и праздники, связанные с началом школьного обучения.

*Учитель организует **просмотр и обсуждение 2Д-ролика «История знаний».***

Учитель: Люди всегда передавали друг другу знания. Сейчас нас повсеместно окружает непрерывное образование: огромное количество разных курсов, онлайн-школ, видеороликов, искусственный интеллект — и все они пользуются большим спросом. То есть знания — это ценность. Давайте порассуждаем:

- Почему же знаниям придается такое большое значение в современном обществе?
- И зачем, как вы думаете, человеку учиться?



Ответы обучающихся.

Учитель: Ребята, согласитесь, что на каждом этапе получения знаний необходимы не только серьезный труд, мотивация и понимание целей. Мы сейчас говорили о необходимости образования и развития, но не стоит забывать, что самые первые важные знания о мире мы получаем в нашей семье. И замечательно, когда именно все члены семьи вместе занимаются общим делом, развиваются, реализуют свои таланты. Именно такую возможность предоставляет Всероссийский конкурс «Это у нас семейное», который проходит второй год подряд на президентской платформе «Россия — страна возможностей» (*презентация к занятию, слайд 2*). Кого берем в команду? Представителей трех поколений — бабушек и дедушек, родителей, братьев и сестер. Что нужно делать, какие этапы предстоит пройти, чтобы именно о вашей семье узнала вся страна — все можно узнать на сайте конкурса. Победителей и призеров ждут памятные призы, семейные путешествия, подарки от партнеров, новые друзья со всей страны и самые невероятные эмоции! Успеете подать заявку до 14 сентября и не упустите эти возможности!

Основной этап

Учитель: В истории нашей страны есть множество имен выдающихся ученых и изобретателей, которые внесли крупнейший вклад в развитие мировой науки (*презентация к занятию, слайд 3*). Сегодня мы пользуемся компьютерными технологиями, планшетами и телефонами. А знаете ли вы, кем были заложены основы вычислительной техники и кто создал первую электронную цифровую машину? Именно русские ученые Сергей Лебедев и Михаил Карцев. А физик Александр Попов изобрел первый в мире радиоприемник, который стал основой всех будущих беспроводных технологий. Без открытий этих выдающихся наших соотечественников невозможно представить все компьютерные системы и современную связь. А наши современники, три томских школьника совсем недавно изобрели



генератор кислорода из цианобактерий, способных выделять кислород в разы больше растений.

- Могли ли случиться эти открытия, если бы ученые искали ответы в чате GPT? Почему?
- Какие качества позволили ученым стать «первопроходцами» и внести свой вклад в развитие страны?
- Как современный школьник уже сегодня может сделать пусть и небольшое, но важное открытие?

Ответы обучающихся.

Учитель: Наши соотечественники убедительно доказали, что только личное развитие и образование позволяют открыть путь к новым возможностям для себя и для всего человечества. Даже для управления цифровыми технологиями сегодня необходимы соответствующие навыки и знания. Давайте посмотрим сюжет о достижениях России в прошлом и настоящем.

*Учитель организует **просмотр 2Д-ролика «Достижения России: вчера и сегодня».***

Учитель: Получение знаний — процесс трудный, длительный, но и очень увлекательный (*презентация к занятию, слайд 4*). Во время обучения помимо получения знаний мы испытываем множество положительных эмоций. Сегодня — это радость от встречи с одноклассниками и учителями. Завтра — головокружительная победа на Олимпиаде и в соревнованиях ГТО. И все это вместе с друзьями и при поддержке любимого учителя.

- Почему интереснее учиться в коллективе?
- Какие важные навыки формируются во время совместной учебы?

Ответы обучающихся.

Учитель: Ребята, вместе вы прошли длинный путь обучения в школе. Вы знаете, как нелегко достичь высоких результатов и как важно уметь контролировать себя, быть дисциплинированным. Совсем скоро вы перейдете в новый этап — студенчество, где не будет каждый день домашних заданий, проверочных работ и родительских собраний. Каждому придется самостоятельно контролировать успеваемость и нести ответственность. Чем отличается принцип обучения в школе от университета?

Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы:

- Какие качества необходимо развивать в себе во время обучения в университете?
- Если не будет контроля родителей и преподавателя, что позволит студенту хорошо учиться?

Учитель: Давайте выполним практическое задание, которое поможет каждому лучше понять себя, свои способности и направления для дальнейшего роста.

*Учитель предлагает обучающимся выполнить **практическое задание «Сознательное обучение»** (Приложение № 1). Для этого обучающихся можно разделить на две равные группы. Первая группа заполняет левую колонку, а вторая — правую (презентация к занятию, слайд 5).*

Учитель: В заголовке таблицы определим цель, которую вам хотелось бы достичь, например, «Успешно сдать единый государственный экзамен и поступить в университет». Заполните первую колонку «Я уже знаю и умею». Здесь перечислите знания и навыки, способности, которыми вы уже обладаете (например, «умею писать сочинения по литературе и русскому языку и успешно решаю демонстрационные варианты единого государственного экзамена»).



Затем заполните вторую колонку «Чему предстоит научиться». Укажите, какие знания и навыки вам необходимы для достижения поставленной цели — это будут направления для вашего дальнейшего развития (например, «узнать требования университета для поступления и освоить конкретные темы по физике»).

Успешно сдать единый государственный экзамен и поступить в желаемый вуз	
Я уже знаю и умею	Чему предстоит научиться
Умею писать сочинения по литературе и русскому языку	Узнать требования вуза, в который планирую поступать
Успешно решаю демонстрационные варианты единого государственного экзамена	Освоить конкретные темы (можно перечислить) по физике

Учитель даёт время для заполнения таблицы (не более 3 минут), отвечает на организационные вопросы и координирует обучающихся.

Учитель: Посмотрите, как просто мы определили сильные стороны и те пробелы, которые вполне реально восполнить в этом учебном году. Благодаря такой простой таблице вы всегда можете составить план для достижения любой вашей цели. Пусть это станет хорошей привычкой: периодически оценивать свои навыки и ставить точные цели, двигаясь навстречу успеху!

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы подняли важный вопрос: «Зачем человеку учиться?» и убедились, что наше настоящее и будущее всей страны зависит от качества полученных знаний. Цифровые технологии никогда не заменят личное развитие и не помогут нам добиться длительного успеха. Важно быть готовым учиться, работать в команде, договариваться, уважать разные мнения,



разрешать конфликты, понимать чувства друг друга. Давайте ответим еще раз на вопросы:

- Зачем человеку учиться?
- К чему вы будете стремиться в ближайший год?

Ответы обучающихся

Учитель: Используйте сегодняшний день, День знаний, чтобы поставить перед собой верные вопросы и найти на них ответы. Каждая новая ступень в познании приближает вас к успеху.

Постразговор

Что посмотреть:

- Документальный фильм «Россия XXI век: Образование: традиции и инновации»
https://vk.com/video-135454514_456247138
- Интервью М. Захаровой «Традиционные ценности как надёжный фундамент будущего мира»
https://vkvideo.ru/video-135454514_456249201
- Как мотивировать старшеклассника? Совет психолога Натальи Мотевой
<https://rutube.ru/video/a483f4643fbf028b808ebd830aefec3b/>
- О ценностях «Движения Первых»
https://vkvideo.ru/video-214524833_456239460

Что почитать:

- «Такого я точно не ожидал»: Владимир Елистратов о пути от ВсОШ до золота на Международной Менделеевской олимпиаде <https://olimpiada.ru/article/1183> — история успеха обычного школьника, ставшего победителем Менделеевской Олимпиады.



- Большие вызовы. <https://konkurs.sochisirius.ru/> — о самом масштабном всероссийском конкурсе научно-технологических проектов.
- Илалтдинова Е.Ю., Онищенко Э.В. В., Белянова О.А. Человек должен быть счастливым.

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- Официальный сайт Всероссийского конкурса «Это у нас семейное» <https://family.rsv.ru>
- Как зарегистрироваться и подать заявку для участия во Всероссийском конкурсе «Это у нас семейное» — <https://rutube.ru/video/469aa410685e7ac9e434d42786d16c90>
- Проект «Хочу учиться» — проект по созданию площадки по повышению мотивации подростков к учебе.
- Проект «История маленького большого успеха» — проект по созданию в школьных медиа рубрики, где школьники будут делиться своими маленькими победами, которые привели к большим успехам (творчество, спорт, наука, социальная активность).
- Проект «По стопам Брюховецкого» — проект по возрождению забытых школьных традиций советских школ.
- Внеклассное мероприятие — посещение инновационных центров и региональных площадок для развития талантов современной молодежи.



Приложение № 1

Сознательное обучение

Цель:	
Я уже знаю и умею	Чему предстоит научиться